**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Бежтинский детский ясли- сад № 1»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом МКДОУ «Бежтинский детский сад № 1» (протокол от 31 мая 2023г. № 4) | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МКДОУ «Бежтинский детский ясли- сад № 1»  ---------------Хайбулаева М.М. Приказ № от 1 мая 2023г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального казенное дошкольного образовательного учреждения  
«Бежтинский детский ясли -сад № 1» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Бежтинский детский ясли - сад № 1» |
| Руководитель | Хайбулаева Мадина Магомедовна |
| Адрес организации | 368410 Цунтинский район селение Бежта |
| Телефон, факс | 89634255440 |
| Адрес электронной почты | ms.shumaysat@mail.ru |
| Учредитель | Администрация МО «Бежтинский участок» |
| Дата создания | 1973 год |
| Лицензия | 05Л01 №0002556 |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Бежтинский детский ясли -сад № 1» (далее — Детский ясли-сад№1) расположено в жилом районе в селение Бежта. Здание Детского сада приспособленное . Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 2599 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 600 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ «Бежтинский детский ясли- сада№1» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ясли- сада№1 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы в МКДОУ « Бежтинский детский ясли- сад№1»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в  ор в МКДОУ « Бежтинский детский ясли- сад№1» ганизована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2023 года в МКДОУ « Бежтинский детский ясли- сад№1» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 90 воспитанников в возрасте от 1,5 до 6 лет. В МКДОУ «Бежтинский детском ясли-сад №1» сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 младших группы — по 15 ребенка;
* 2 младшая группа – 15 детей
* средняя группа — 20 детей;
* старшая группа — 20 детей;
* Разновозрасная группа – 20 детей.

С 03.07.2023 г. стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2023 МКДОУ «Бежтинский детский ясли –сад№1» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКДОУ «Бежтинский детском ясли-саду№1», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ясли- сада№1, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ясли- сада№1 включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 90 | 100% |
| Неполная с матерью | 0 | 0% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 7 | 17% |
| Два ребенка | 30 | 23% |
| Три ребенка и более | 53 | 60% |

**I. Оценка системы управления организации**

Управление МКДОУ «Бежтинский детский ясли-сад№1» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ясли-сада№1.

Управление МКДОУ «Бежтинский детский ясли-сад№1» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ «Бежтинский детский ясли-сад№1»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и * воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ «Бежтинский детский ясли-сад№1»

В 2023 году ясли- сад №1 закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2023 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

**II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ясли- сада №1 (ООП МКДОУ «Бежтинский детский ясли-сад№1» ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ «Бежтинский детский ясли-сад№1» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 54 | 36,7 | 79 | 57,5 | 17 | 5,8 | 150 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40 | 82 | 53 | 8 | 5 | 150 | 98 |

В  мае 2023 года педагоги МКДОУ «Бежтинский детский ясли-сад№1» проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**Ш. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МКДОУ « Бежтинский детский ясли- сад№1» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3лет - до 15 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет- до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 4 до 6 лет — до 20-25 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ясли- сад №1 уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ясли- саду 1ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2023 году в МКДОУ « Бежтинский детский ясли- сад№1» поступило 24 воспитанника.

**1V. Оценка качества кадрового обеспечения**

 МКДОУ « Бежтинский детский ясли- сад№1» укомплектован педагогами на 100 %, согласно штатному расписанию. Всего работают 38  человек. Педагогический коллектив ясли-сада №1 насчитывает 14  специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 2  взрослого:

* воспитанник/педагоги — 10/2;
* воспитанники/все сотрудники — 6,2/2.

По итогам 2023 года ясли- сад №1 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников ясли- сада №1 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги приняли участие:

* в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
* работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
* межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации.

**V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В   МКДОУ « Бежтинский детский ясли- сад№1» библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в группах  МКДОУ « Бежтинский детский ясли- сад№1» . Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году ясли-сад №1 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение в МКДОУ « Бежтинский детский ясли- сад№1» включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось двумя ноутбуком, компьютером , процессором и проектором мультимедиа;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В  МКДОУ « Бежтинский детский ясли- сад№1» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VI. Оценка материально-технической базы**

В  МКДОУ « Бежтинский детский ясли- сад№1»  сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ясли- сад №1 оборудованы помещения:

* групповые помещения — 5;
* кабинет заведующего — 1;
* музыкальный зал —1;
* спортивный зал-1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году  МКДОУ « Бежтинский детский ясли- сад№1» провела текущий ремонт всех групповых комнат.

Материально-техническое состояние ясли- сада №1 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В   МКДОУ « Бежтинский детский ясли- сад№1» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 10.10.2023 по 17.10.2023 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100% процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ясли- садом №1 дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 70% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 45% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 90 |
| в режиме полного дня ( 10,5 часов) | 90 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 30 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до шести лет | человек | 60 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 90 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 4,2 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| с высшим образованием | 11 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 11 |
| средним профессиональным образованием |  |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой |  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| от 5 до 10 лет | 4 (37,5%) |
| больше 30 лет | 10 (87,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| от 30 до 50 лет | 7 (46%) |
| от 55  до 65лет | 7 (46%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (86%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 10/2 |
| Наличие в ясли- сад №1: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,3 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |  |
| Наличие в ясли-сад №1: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.